



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(ai sensi della Legge n. 150/2024 e DPR 134 e 135 /2025)

L'art. 2 della legge 1° ottobre 2024 n. 150 recita: *la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.*

A seguito della revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, in particolare gli articoli 13 c. 2 lett. d) e 15 c2-bis della L. 150/2024 e i DPR 134 e 135 del 2025, che hanno aggiornato le norme per le scuole di ogni ordine e grado, modificando dell'art. 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, in sede di scrutinio finale, ai fini dell'attribuzione del credito scolastico per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, "il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».

Si ricorda inoltre agli studenti delle classi quinte che, in sede di scrutinio di ammissione all'Esame di Maturità, "nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il Consiglio di Classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo».

Considerando che la modifica dell'art. 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 in modo da:

- a) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi e la conseguente non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato avvengano anche a fronte di comportamenti che configurano mancanze disciplinari gravi e reiterate, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento di istituto;
- b) prevedere che l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporti il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto;
- c) conferire maggiore peso al voto di comportamento della studentessa e dello studente nella valutazione complessiva, riferito all'intero anno scolastico, in particolar modo in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico nonché delle studentesse e degli studenti;
- d) prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.

Considerato, altresì, che



- la valutazione del comportamento assume valenza formativa ed educativa, volta a favorire la crescita personale, la responsabilità e la consapevolezza civica degli studenti.”
- la presente griglia è parte integrante del PTOF e del Patto Educativo di Corresponsabilità

Si è proceduto a modificare la griglia di valutazione del comportamento

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
	Acquisizione di una coscienza civile	10
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico. Mostra attenzione, lealtà e disponibilità verso gli altri.	
autonomia e responsabilità	Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta in modo scrupoloso le regole e il regolamento d'istituto	
	Attività didattica	9
Regolarità della frequenza	Frequenta puntualmente le lezioni, i ritardi sono sporadici. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità	
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo irrepreensibile, costante ed approfondito. /Collabora in modo costruttivo e propositivo nel gruppo classe. /Ruolo propositivo all'interno della classe assumendo un ruolo di riferimento positivo Puntuale e serio lo svolgimento delle consegne scolastiche. Partecipa con interesse, motivazione ed impegno ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF)	
	Acquisizione di una coscienza civile	
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. Si mostra leale e disponibile nei rapporti interpersonali	9
Autonomia e responsabilità	Possiede un pieno grado di autonomia e responsabilità	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta puntualmente le regole e il regolamento d'istituto.	
	Attività didattica	



Regolarità della frequenza	Frequenta con continuità, i ritardi e le uscite anticipate sono sporadici. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente	8	
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni Si impegna in modo costante e responsabile. Collabora in modo attivo nel gruppo classe. Costante l'adempimento dei doveri scolastici. Partecipa con impegno anche ad attività complementari ed integrative e/o ad iniziative previste dal PTOF		
Acquisizione di una coscienza civile			
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Osservazione regolare delle norme fondamentali della vita scolastica Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico		
Autonomia e responsabilità	Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità	7	
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Rispetta le regole e il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali		
Attività didattica			
Regolarità della frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni, con ritardi non frequenti. A volte non rispetta gli orari e giustifica regolarmente.		
educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Svolgimento regolare dei compiti assegnati Si impegna in modo attento e adeguato. Collabora alle attività della Classe e/o ad una attività complementare ed integrativa ad iniziative previste dal PTOF	7	
Acquisizione di una coscienza civile			
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l'ambiente	Non sempre conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui /Dimostra un atteggiamento poco attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico		
Autonomia e responsabilità	Possiede un livello di autonomia pienamente sufficiente e dimostra una responsabilità limitata		
Rispetto delle regole e del regolamento d'istituto	Talvolta non rispetta le regole e il regolamento d'istituto; /riceve sporadici richiami verbali e/o scritti.	7	
Attività didattica			
Regolarità della frequenza	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate; non sempre giustificate con tempestività		



Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo non sempre puntuale. / Interesse selettivo /Collabora con discontinuità alle attività e talvolta disturba il clima di classe. Non partecipa ad attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF	
Acquisizione di una coscienza civile		
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l’ambiente	Spesso non dimostra rispetto verso i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Spesso non dimostra rispetto verso le attrezzature e/o l’ambiente scolastico	
Autonomia e responsabilità	L’allievo non si inserisce autonomamente nella vita scolastica e nel contesto del gruppo classe, e solo se guidato, può assumere un comportamento consapevole e responsabile.	
Rispetto delle regole e del regolamento d’istituto	Spesso non rispetta le regole ed ha a suo carico episodi di violazione del regolamento; frequenti richiami verbali e scritti e/o sanzioni disciplinari	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Frequenta in modo non regolare facendo registrare numerosi ritardi, uscite anticipate e assenze	
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Si impegna in modo discontinuo. Spesso non collabora alle attività né curricolari né extracurricolari e mostra atteggiamenti oppositivi.	
Acquisizione di una coscienza civile		
Correttezza e rispetto verso gli altri e verso l’ambiente	Dimostra un comportamento costantemente non rispettoso dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui. /Dimostra una assoluta mancanza di rispetto verso le attrezzature e/o l’ambiente scolastico	
Autonomia e responsabilità	Non si inserisce autonomamente nella vita scolastica e nel contesto del gruppo classe; anche se guidato, non assume un comportamento consapevole e responsabile.	
Rispetto delle regole e del regolamento d’istituto	Viola le regole e il regolamento d’istituto, riceve sanzioni disciplinari gravi: ha a suo carico gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari, allontanamenti /sospensioni superiori a	



	15 giorni o comportamenti che configurano violenza, minacce o gravi atti lesivi della dignità del personale o degli studenti (di competenza del Consiglio d’Istituto)	
Attività didattica		
Regolarità della frequenza	Frequenta in modo molto irregolare, con numerose assenze, uscite anticipate e ritardi che non giustifica nei tempi dovuti.	5
Impegno, collaborazione e partecipazione al dialogo educativo, alla vita scolastica ed extrascolastica (attività complementari ed integrative ad iniziative previste dal PTOF)	Non si impegna/. Non collabora e ha rapporti scorretti con gli altri assume un ruolo di riferimento negativo nel gruppo classe	

L’attribuzione di una votazione insufficiente vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che la studentessa/lo studente:

- a. nel corso dell’anno sia stato destinatario di sanzioni disciplinari gravi
- b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione

Pertanto, lo studente risulta **NON AMMESSO** alla classe successiva. (Cfr. legge 150/2024)

In caso di valutazione pari a 6 **DECIMI** il Cdc sospende il giudizio di ammissione alla classe successiva ed assegna entro un giorno dalla data dello scrutinio finale un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (da trattare in sede di colloquio dell’Esame conclusivo del secondo ciclo per i maturandi). La mancata presentazione dell’elaborato o un giudizio negativo sullo stesso comportano la non ammissione alla classe successiva. (Cfr. legge 150/2024)

Gli studenti con voto di comportamento pari o inferiore a 6 partecipano obbligatoriamente a percorsi di riflessione e attività di cittadinanza attiva e solidale, documentati e valutati dal Consiglio di Classe.”

Si precisa che IL VOTO DI COMPORTAMENTO MINIMO per l’ammissione alla classe successiva è SETTE. (Cfr. legge 150/2024)

Valutazione del comportamento ai fini dell’attribuzione del credito scolastico

In base alla legge 150/2024: *“Il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi».*

In sintesi:



Fascia bassa	Il consiglio di classe attribuisce il minimo della banda di appartenenza in presenza di una valutazione del comportamento pari a 6-7-8
Fascia alta	Condizione necessaria per l'attribuzione del massimo della banda di appartenenza è che lo studente abbia conseguito una valutazione del comportamento PARI o SUPERIORE a 9.