



I.I.S.S. "M. T. Cicerone"
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "M. T. CICERONE"
LICEO CLASSICO – ITIS - IPSIA – IPSASR - CAT - CAT Serale-ITIS Sistema Moda Serale
Via Pisacane – 84036, Sala Consilina (SA) – Tel. +39 0975 21586 - 3791839239
C.F. 83002040653 Sito web: <http://www.istitutocicerone.edu.it>
e-mail: sais01300n@istruzione.it - posta certificata: sais01300n@pec.istruzione.it



Agli Studenti
Alle Famiglie
Ai Docenti
e p.c. Alla DSGA
Al personale ATA
Sito web/R.E.

Oggetto: Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane.

Avvio quarta edizione Piattaforma Elisa

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in adempimento di quanto previsto dalla Legge 17 maggio 2024 n. 70 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo", al fine di mettere in atto azioni di prevenzione e agevolare gli adempimenti previsti dalla Legge, ha avviato, tramite la Piattaforma Elisa, azioni di monitoraggio e Formazione.

Pertanto, per consentire la più ampia conoscenza dei fenomeni ed allo scopo di individuare modalità di prevenzione e contrasto, Studenti e Docenti potranno svolgere questionari anonimi online secondo la seguente tempistica:

- **2 maggio – 8 giugno**, compilazione dei questionari da parte degli Studenti
- **16 giugno – 17 luglio**, compilazione dei questionari da parte Docenti

La compilazione on line può essere effettuata tramite qualsiasi dispositivo fisso o mobile, oppure, gli studenti, per gruppo classe, possono accedere, accompagnati dal Docente in servizio, ai Laboratori informatici di cui sono dotate le diverse sedi.

La prof.ssa Gasaro Michelina condividerà con i Coordinatori di classe il link cui gli studenti dovranno accedere per compilare il questionario. I Coordinatori di classe avranno cura di accertare l'avvenuta compilazione del questionario da parte degli Studenti della propria classe e, se necessario, adoperarsi allo scopo di favorire tale operazione.

Considerata l'imminente chiusura dell'anno scolastico, è auspicabile la celerità di tale adempimento.

Con riferimento all' **Azione 2: Formazione in modalità e-learning**, operativa dal 2018 (nota prot. n. 4146 dell'8 ottobre 2018), si comunica che, sulla Piattaforma Elisa, sono attualmente disponibili i seguenti percorsi formativi:

1. **PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI REFERENTI E AI MEMBRI DEL TEAM ANTIBULLISMO/PER L'EMERGENZA** - 4 CORSI di 25 ore TOTALI più un corso di approfondimento su "Bullismo basato sul pregiudizio" della durata di 4 ore.

(www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team);

2. PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI e ai Collaboratori Vicari del Dirigente Scolastico
(www.piattaformaelisa.it/formazione-referenti-team);
3. PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
(www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti);
4. NUOVO PERCORSO FORMATIVO (5 ore) RIVOLTO A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
(www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti);

Il nuovo percorso formativo, sui temi della peer education, illustra come il coinvolgimento dei pari possa essere utilizzato per avviare programmi di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo. A questo corso farà seguito un ulteriore approfondimento (5 ore), che sarà reso disponibile successivamente.

I corsi sono gratuiti e permettono di ottenere un attestato che certifica le ore di formazione.

Quanti effettueranno la formazione sono invitati ad inviare l'attestato all'email della scuola affinché venga conservato nel proprio fascicolo personale.

Ulteriori informazioni, le informative per i docenti, gli studenti e le studentesse e i genitori, le FAQ e gli aggiornamenti sul monitoraggio 2024/2025 sono disponibili sul sito di Piattaforma ELISA, al link: https://www.piattaformaelisa.it/monitoraggio/monitoraggio_procedura/.

Per qualsiasi necessità monitoraggio@piattaformaelisa.it

Si ringraziano i Sigg. Docenti e gli Studenti per la cortese, indispensabile collaborazione.

Sala Consilina, 15.05.2025

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Antonella Vairo